

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Говорушки-топотушки»

Дополнительная общеразвивающая программа «Говорушки-топотушки» (далее – Программа) разработана педагогом дополнительного образования Кистеневой О.В. для детей раннего возраста 2 - 3 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Говорушки-топотушки» имеет социально-педагогическую направленность, направлена на социальную адаптацию в современной социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности. Тематическая направленность и организационная вариативность программы кружка способствуют формированию устойчивого интереса к музыкальной и речевой деятельности, поддерживают положительное эмоциональное отношение детей к логоритмическим упражнениям, а, значит, помогают достигнуть лучшей результативности в обучении и воспитании.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 2-3 года. Состав группы постоянный. Набор детей свободный. Количество детей в группе 2-3 лет не более 12 человек.

Актуальность программы

С каждым годом в детском саду растет количество детей с различными нарушениями речи. Это результат недостаточного внимания со стороны родителей, замена живого общения с ребенком телевидением, увеличение частоты общих

заболеваний детей, плохая экология и т.д. Педагогам необходимо искать новые, более эффективные и интересные детям формы коррекции речи. Логоритмика является наиболее эмоциональным звеном логопедической коррекции, сочетающая исправление нарушений речи

с развитием сенсорных и двигательных способностей детей. А Занятия с детьми младшего дошкольного возраста являются профилактикой речевых нарушений. Система подачи программных задач, методов, средств по знакомству детей с логоритмикой отработана с учетом возрастных особенностей и методических требований. В логоритмические занятия включены элементы, имеющие оздоровительную направленность (общеразвивающие упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия, простейшие приемы массажа, гимнастики для глаз). В занятия кружка включены пальчиковые музыкально-речевые игры, массажи пальцев, релаксация под музыку, чистоговорки, речевые или музыкальные игры, упражнения на развитие чувства ритма или внимания. В занятия по логоритмике включены все возрасты, начиная с младшей группы и заканчивая подготовительной к школе группой. Таким образом, наблюдается непрерывность в образовании.

Отличительной особенностью программы является то, что она разработана с учетом современных образовательных технологий, которые находят свое отражение в:

– принципах обучения: постепенное приобретение навыков (усложнение выполняемых заданий); посильность заданий для воспитанников; системность проведения занятий; соответствие содержания образования уровню развития современной науки и техники; единства процессов обучения и воспитания.

– формах и методах обучения: словесные – объяснение, беседа, советы, звукоподражание; наглядные – краткое объяснение, показ с пояснением, указание при воспроизведении, беседа, разъяснение сюжета, вопросы по последовательности движений, команды, образный сюжетный рассказ; показ, игровой метод; практические – выполнение работы.

– методах контроля и управления образовательным процессом: индивидуальные консультации родителей.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что позволяет уже на раннем этапе дошкольного детства начать формирование у детей целостного представления о музыке, развитии речи, физическом развитии, ритме, танцах, о здоровье, развитии коммуникативных способностей.

Уровень освоения программы общекультурный.

Объем ДОП: 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, 64 часа в год.

Срок освоения 1 год.

Цель:

- развивать музыкально-речевые способности у детей 2-3 лет;
- преодолеть речевые нарушения путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций ребенка через музыку и движение;
- воспитать эмоционально-волевые качества личности ребенка.

Обучающие задачи:

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать пространственные представления;
- развивать координацию, переключаемость движений;
- знакомить с метроритмикой.

Развивающие задачи:

- развивать речевое дыхание;
- развивать артикуляционный аппарат;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать грамматический строй и связную речь;
- формировать и развивать слуховое и зрительное внимание и память.

Воспитательные задачи:

- воспитывать и развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;
- формировать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом;
- совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма.

Планируемые результаты

Результат	Воспитанник будет уметь:
<i>Предметные</i>	<ul style="list-style-type: none">- ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ;- правильно выполнять артикуляции звуков;- ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении, петь протяжно, подвижно, передавая характер музыки;- брать дыхание между короткими музыкальными фразами;- подыгрывать простейшие мелодии на ложках, погремушках, барабане.
<i>Метапредметные</i>	<p><i>У воспитанника будет:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- сформировано правильное речевое и физиологическое дыхание.

<i>Личностные</i>	<i>Воспитанник способен проявлять:</i>
	-бережное отношение к природе и животным; -уважение к культуре и традициям родного края, труду людей.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы:

- модульный принцип представления содержания ДОП и построения учебных планов.

Количество учащихся в группе – не более 12 человек.

Формы организации занятий: групповые.

Формы проведения занятий: игра.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая по 10-12 человек.

Кадровое обеспечение:

- Занятия по логоритмике могут проводить педагоги дополнительного образования или учитель-логопед во второй половине дня.

Программа включает в себя пояснительную записку, отличительные особенности, цели, задачи, предполагаемый результат. Также включает в себя учебный и тематический планы работы с детьми по возрасту от 2 до 3 лет.

Программа содержит описание организации образовательной деятельности и условий реализации программы. Программа не дублирует содержание основной образовательной программы дошкольного образования, отвечает возрастным особенностям детей.

Срок реализации программы 1 год.

